

**Аналитическая справка
по поддержке молодых педагогов в Мамадышском муниципальном районе
в 2020-2021 учебном году**

Ассоциация молодых педагогов, как общественная организация, создана для решения задач в сфере образования, связанных с закреплением молодых специалистов в педагогических коллективах образовательных учреждений района, для обеспечения условий роста их профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных, социальных и экономических запросов молодых специалистов.

В Ассоциацию входят 75 педагогов образовательных учреждений школ района, 21 из которых имеют педагогический стаж до одного года.

Согласно плану Ассоциации нашего района и дорожной карты Совета молодых педагогов РТ были проведены различные муниципальные и республиканские мероприятия. Также в соответствии с планом работы Ассоциации проводились заседания членов Ассоциации, на которых обсуждались текущие вопросы.

В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования» на 2020-2021 учебный год были проведены мониторинги:

1. В сентябре 2020 года по составу молодых специалистов и закрепления за ними наставников на уровне общеобразовательной организации;
2. В мае 2021 года по организации методической работы с молодыми педагогами.

По итогам проведения мониторингов были получены следующие результаты.

в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях Мамадышского муниципального района работали 75 молодых специалистов, 21 из которых имеют педагогический стаж до одного года.

- 5 учителя иностранного языка;
- 2 учителя истории и обществознания;
- 1 учитель математики;
- 1 учитель физики;
- 5 учителей начальных классов;
- 2 учителя биологии;
- 1 учитель химии;
- 2 учителя физической культуры.
- 2 учителя русского языка и литературы

За каждым молодым специалистом был закреплен наставник из числа руководящих или педагогических работников общеобразовательной организации.

№	Образовательные организации	Количество	
		Молодые педагоги	Наставники
1.	МБОУ «Лицей №2»	5	5
2.	МБОУ «СОШ №1№2	2	2
3.	МБОУ «СОШ №3»	3	3
4.	МБОУ «СОШ №4»	2	2
5.	МБОУ « Красногорская СОШ»	2	2
6.	МБОУ «Дюсьметьевская СОШ»	1	1
7.	МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ»	1	1
8.	МБОУ «Олуязский лицей»	1	1
9.	МБОУ «Шадчинская СОШ»	1	1
10	МБОУ «Нижнеякинская СОШ»	1	1
11	МБОУ «Катмышская СОШ»	1	1
12	МБОУ «Гришкинская ООШ»	1	1

На основании полученных данных можно сделать выводы:

1) Специализация профессиональной подготовки молодых специалистов соответствует кадровым запросам муниципальных общеобразовательных организаций особенно в отношении учителей начальных классов, английского языка.

Вместе с тем с учетом потребности в учителях физики, математики, информатики необходимо руководителям общеобразовательных организаций обращаться в Вузы РТ с приглашением на работу выпускников со специализацией по указанным учебным предметам.

2) В общеобразовательных организациях в соответствии с Положением о наставничестве за каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся, что способствует адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.

№	Муниципальные показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Наличие муниципальных нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов	+		
2.	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов		+	
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов из общеобразовательных организаций	+		
4.	Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	+		
5.	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	+		
6	Создание сообществ молодых педагогов	+		
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе		+	
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	+		
9	Проведение мероприятий обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов		+	

На основании проведенного мониторинга можно сделать выводы:

1) Муниципальными нормативными документами, обеспечивающими поддержку и профессиональный рост молодых педагогов, является план работы с молодыми педагогами, который ежегодно составляется и реализуется муниципальной методической службой.

2) На муниципальном уровне разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов.

3) К разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам привлекаются эксперты из числа заместителей директоров и опытных наставников-педагогов общеобразовательных организаций.

4) На уровне общеобразовательных организаций организована поддержка педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств.

5) В Мамадышском муниципальном районе созданы и успешно функционируют при поддержке МКУ «Отдел образования» Ассоциация молодых педагогов.

6) Ежегодно проводятся мероприятия обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Методический семинар: Современные требования в образовании: ФГОС, рабочие программы, технологические карты. Ознакомление с планом работы на 2020-2021 учебный год.	Октябрь 2020г
2.	Методический семинар «Повышение профессиональной компетентности молодого педагога»	Ноябрь 2020 года
3.	Методический семинар «Эффективность урока-результат организации активной деятельности учащихся»	Декабрь 2020 года
4	Семинар-практикум молодых педагогов «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (Отчет-презентация АМУ по итогам года)	Февраль 2021года

7) Показательные уроки мастерства, мастер-классы передовых педагогов школ. Встречи с учителями- мастерами, учителями тьюторами. Перед молодыми учителями выступали специалисты со стажем более одного года и опытные педагоги, такие как победитель регионального этапа конкурса «Учитель года России» Байкеева Светлана Александровна.

8) Наши молодые учителя ежегодно принимают активное участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют». Два молодых педагога, представляющие МБОУ «Лицей №2 им. ак.К.А.Валиева» защищали честь нашего района на зональном этапе. Учитель английского языка МБОУ «Лицея №2 им.ак. К.А.Валиева» Фархуллина Гелюся Ильшатовна прошла на региональный этап, где победила в номинации «Будущее педагогики».

Немаловажным событием для молодых учителей был конкурс профессионального мастерства «Педагогическая олимпиада», организованный лабораторией креативной педагогики "Учитель 2.0" ,который проходил в течении марта 2021 года. Молодые конкурсанты от нашего района, Галимова Зарина Расиховна и Хакимова Айгуль

Ильшатова, представили свой опыт в видеоролике на тему «Мои педагогические лайфхаки».

С 23 по 25 марта 2021 года прошла V Республиканская педагогическая школа, организаторами которой являются Совет молодых педагогов РТ и Татарская республиканская организация общероссийского профсоюза образования. Из нашего района в данном мероприятии принял участие член президиума совета молодых педагогов РТ Пестерев Павел Владимирович.

Районная и Республиканская организации Профсоюза является стимулом для новых начинаний молодых педагогов, открывает большие возможности для профессионального роста педагогов. В связи с этим Татарский Республиканский комитет Профсоюза работников Народного образования и науки организовал проведение II республиканского конкурса социальных проектов территориальных советов молодых педагогов на предоставление гранта Татарского республиканского комитета Профсоюза образования. От нашего района был заявлен проект «Летняя школа педагога» на проведение форума для молодых педагогов со стажем до трех лет. Защита работ проходила во время проведения РПШ, где заявленный проект от нашего района высоко оценили на республиканском уровне.

Выше перечисленное относится к положительным результатам организации работы по данному направлению.

Вместе с тем недостаточным является уровень проведения работы по таким показателям, как:

- Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.

Руководителем Ассоциации молодых педагогов создана группа в социальной сети WhatsApp, в которой молодые педагоги обмениваются успешными практиками по использованию современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Однако, этого недостаточно. Следует завести отдельные страницы на сайтах муниципальной методической службы, общеобразовательных организаций, на которых молодые педагоги могли бы знакомиться с методическими разработками опытных педагогов, рекомендациями методистов по различным направлениям организации образовательного процесса, а также получать от них ответы на конкретные вопросы по возникающим педагогическим затруднениям.

- Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе. В 23 апреля 2021 года МБОУ «Лицей № 2 им академика К.А.Валиева г. Мамадыш» проведено мероприятие «Наставничество в образовании: современная практика» по реализации моделей наставничества, в том числе в работе с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.

- Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. На одном из заседаний совещания заместителей руководителей по УВР заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ№1 г.Мамадыш» Зиннатов А.Г. представила презентацию моделей наставничества в ОУ и рассказала об опыте работы по организации наставничества в общеобразовательной организации, в которой работает.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, начальных классов);
- актуализировать положение о наставничестве с учетом муниципальных методических рекомендаций по работе с молодыми педагогами.

2. Муниципальной методической службе:

- организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;
- организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов;
- создать интернет-ресурс развития муниципального профессионального сообщества молодых педагогов для обмена практиками развития наставничества, ознакомления с методическими разработками и успешными образовательными практиками использования форм, методов и приемов обучения по учебным предметам. Курсам (модулям) различных образовательных областей.

Старший методист МКУ «Отдел
образования» исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
Д.Ф.Гильманова

